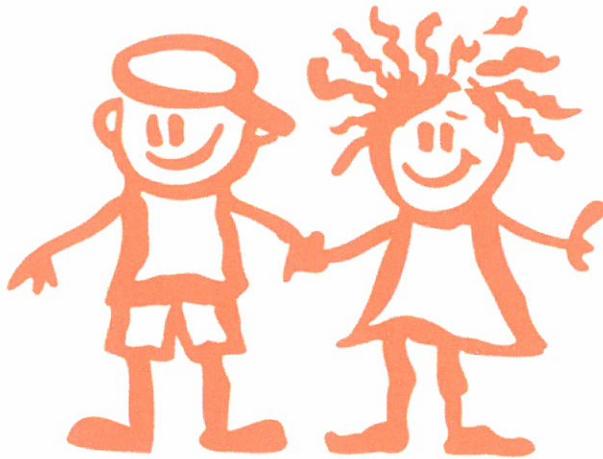


Tukuma novada speciālās izglītības iestādes  
Direktore: ..... *S. Freimane* ..... S. Freimane  
06.09.2019.



## **Tukuma novada speciālās izglītības iestāde**

### **KARJERAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA** **Pašvērtējuma paaugstināšanai sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem** **7. – 9. klase**

**2019.**

## **Karjeras izglītības programma pašvērtējuma paaugstināšanai sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem**

Dzīve ir pierādījusi, ka panākumu gūšanai dažādās dzīves jomās nepietiek tikai ar zināšanām un vēlēšanos būt veiksmīgam. Darba devēji šodien saviem darbiniekiem izvirza prasības, kuru izpildei ir jāsāk gatavoties jau skolā. Darba devēji vēlas redzēt darbiniekus, kuriem ir iemaņas un kompetence risināt problēmas, radoša domāšana un darbība, spēja uzņemties atbildību, spēja sadarboties un strādāt komandā. Nākotnes darbiniekam ir jābūt gatavam pastāvīgi pilnveidoties un mācīties, jo arī profesijas nemītīgi mainās un attīstās.

Mainīgajā attīstības procesā būtiska nozīme ir visās dzīves jomās nozīmīgo dzīves prasmju apgūšanai. Svarīgākās dzīves prasmes, kas nepieciešamas visiem, lai veiksmīgi veidotu savu karjeru:

- sevis iepazīšana, pašapziņas, pašvērtējuma veicināšana;
- prasmes, kas veicina saskarsmi un sadarbību ar citiem cilvēkiem;
- prasmes spriest, pieņemt lēmumus un risināt problēmas.

Dzīves prasmes var būt atšķirīgas dažādos apstākļos, sabiedrībās un kultūrās, tomēr dažas no tām būs svarīgas vienmēr. Pati galvenā ir prasme vērtēt sevi. Tā ietver attieksmi pašam pret sevi, savu raksturu, stiprajām un vājajām pusēm, vēlmēm un vajadzībām. Attīstīta pašapziņa var palīdzēt atzīt savas kļūdas un izprast savas jūtas. **Pašvērtējumam** ir liela nozīme attiecību veidošanā ar līdzcilvēkiem, efektīvā komunikācijā un empātijas attīstīšanā. Adekvāts pašvērtējums ļauj izvirzīt reālus, sasniedzamus mērķus.

Karjeras izglītības programmas **mērķis**: radīt iespēju sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem pašattīstīties, adekvāti novērtēt savas spējas un dotumus, lai veiksmīgi plānotu savu karjeru.

**Karjeras izglītības programmas uzdevumi:**

- palīdzēt izzināt un saprast sevi, novērtēt savas iemaņas, personiskās īpašības, vērtības, stiprās un vājās puses, lai veicinātu jauniešu pašvērtējumu un attīstību;
- veidot pozitīvu skatījumu uz dzīvi un reālas cerības attiecībā uz savu karjeru;
- izpētīt dažādas karjeras iespējas atbilstoši saviem dotumiem;
- attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras plānošanā, lai veiksmīgi konkurētu darba tirgū.

**Dzīves prasmju apguves nozīme pašvērtējuma veidošanā**

Prasme novērtēt sevi sekmē:

- paļāvību uz saviem spēkiem un adekvātu pašvērtējumu;

- stipro un vājo pušu apzināšanos un lēmumu pieņemšanu atbilstoši reālām iespējām;
- tiesību un pienākumu apzināšanos;
- vērtību sistēmas veidošanos;
- motivāciju pašizaugsmei.

Prasme pārvaldīt emocijas veicina:

- izpratni par savām un citu emocijām;
- emocionālās inteliģences veidošanos;
- izpratni, kā tikt galā ar vainas sajūtu, dusmām, garlaicību, skumjām, bailēm un naidu;
- spēju izprast spēcīgu emociju izpausmes citos cilvēkos.

Komunikācijas prasmes sekmē:

- situācijai atbilstošu neverbālo un verbālo komunikāciju;
- spēju pārvarēt kautrību un bailes;
- spēju uz kompromisiem;
- spēju ieklausīties citos;
- spēju atteikt neaizvainojot.

Savstarpējo attiecību veidošanas prasme veicina:

- draudzēšanos un sadarbību;
- uzticēšanos komandas darbam;
- māku veidot un pārtraukt attiecības;
- pieņemamu robežu noteikšanu savstarpējās attiecībās.

Lēmumu pieņemšanas prasme sekmē:

- apzinātu lēmumu pieņemšanu, kas balstīta uz visu ietekmējošo faktoru apzināšanos;
- lēmumu pieņemšanu, kas balstīti uz situācijas analīzi;
- reālu mērķu izvirzīšanu;
- spēju plānot un uzņemties atbildību par savu rīcību;
- gatavību mainīt viedokli atbilstoši jauniem apstākļiem.

Problēmu risināšanas prasme sekmē:

- problēmu apzināšanu un to cēloņu noteikšanu;
- problēmu izvērtēšanu un adekvātu risinājumu;
- spēju lūgt palīdzību;
- spēju uz kompromisu;

- iespēju apzināšanu, kur jaunieši var saņemt palīdzību sarežģītās situācijās;
- kolektīvu lēmumu pieņemšanu risinot nozīmīgas problēmas.

Kritiskās domāšanas prasme veicina:

- izpratni par to, ka pieaugušo viedoklis ne vienmēr ir pareizs;
- pilsoniskās apziņas veidošanos;
- spēju atpazīt nelikumīgu darbību, aizspriedumus un stereotipus;
- izpratni par sociālās vides un kultūras ietekmi uz attieksmi, vērtībām un uzvedību, ieskaitot vienaudžu negatīvo psiholoģisko spiedienu un masu mediju ietekmi.

Prasme pārvarēt stresu veicina:

- spēju atzīt, ka ir situācijas, ko nevar mainīt, lai kā arī gribētos;
- spēju izstrādāt stratēģijas, kā tikt galā ar sarežģītām situācijām (neizdošanos, kritiku, vilšanos);
- spēju tikt galā ar konfliktiem un dzīves sarežģījumiem, nelietojot atkarības vielas;
- spēju pretoties psiholoģiskam spiedienam;
- spēju tikt galā ar stresu pārbaudījumu un eksāmenu laikā;
- prasmi plānot savu laiku.

### **Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns**

Karjeras izglītība skolā tiek īstenota izmantojot dažādas darba organizācijas formas: klases stundas, interešu izglītības nodarbības, ārpusstundu pasākumi. Karjeras izglītība tiek integrēta mācību priekšmetu stundās.

Klases stundas notiek - 1 mācību stunda nedēļā. Mēnesī viena klases stunda tiek veltīta karjeras izglītībai.

Karjeras izglītības pamatjomu sadalījums pa klašu grupām.

Klase Joma	Pašizpēte	Karjeras izpēte	Karjeras plānošana un vadība
7.klase	4	3	2
8.klase	4	3	2
9.klase	3	3	3

### **Klases stundu tematiskais plānojums karjeras izglītībā 7. klasei.**

Nr.	Karjeras izglītības pamatjoma	Klases stundu tēmas	Sasniedzamais rezultāts
2.	Pašizpēte	5. Kāds es esmu? Manas rakstura īpašības. Karjeras izaugsmes dienasgrāmata;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pašvērtēšanas prasmju uzlabošanās;</li> </ul>

		<p>6. Savu emociju apzināšana, pārvaldīšana un svešu emociju atpazīšana;</p> <p>7. Es un mani dotumi.</p> <p>8. Savstarpējo attiecību uzturēšana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labākas prasmes vērtēt un analizēt sevi, pazīt savas emocijas;</li> <li>• Labāka spēja izprast otru cilvēku emocijas, atšķirīgo izjūtu un viedokļu respektēšana;</li> <li>• Stiprinās pārliecība, ka dotumu apzināšanās sekմē karjeras izaugsni un panākumus;</li> <li>• Ir veicinātas prasmes uzsākt un uzturēt sarunu ar dažādiem cilvēkiem, prasme draudzēties.</li> </ul>
2.	Karjeras izpēte	<p>4. Izglītības nozīme profesijas izvēlē;</p> <p>5. Darba nozīme cilvēka dzīvē;</p> <p>6. Profesiju daudzveidība</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot izglītības nozīmi profesijas izvēlē un karjeras plānošanā;</li> <li>• Apzinās darba un karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un karjeras izvēlē;</li> <li>• Apzinās profesiju daudzveidību, prestižu un to ietekmējošos faktorus;</li> </ul>
3.	Karjeras plānošana un vadība	<p>3. Kas ir karjera un kā to plānot?</p> <p>4. Cik maksā izglītība. Izglītības vērtība.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir priekšstats par karjeru, karjeras veidiem, aktualizētas profesijas izvēles problēmas;</li> <li>• Izprot izglītības vērtību nākotnes profesijas izvēlē un karjeras plānošanā.</li> </ul>

#### **Klases stundu tematiskais plānojums karjeras izglītībā 8. klasei.**

Nr.	Karjeras izglītības pamatjoma	Klases stundu tēmas	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pašizpēte	<p>1. Mans raksturs. Stiprās un vājās puses.</p> <p>2. Veselības nozīme personīgajā un darba dzīvē;</p> <p>3. Vērtību nozīme cilvēka dzīvē;</p> <p>4. Sadarbības prasmes, darbs grupā, komandā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir rosināta izpratne par labā un ļaunā izpausmēm un par tīkumisko vērtību nozīmi katra cilvēka dzīvē;</li> <li>• Ir pilnveidotas spējas analizēt un izvērtēt sava rakstura stiprās un vājās puses;</li> <li>• Prot izvērtēt dzīvē svarīgus notikumus un pieņemt vērtībās pamatotus lēmumus;</li> <li>• Ir priekšstats par veselības nozīmi profesijas izvēlē;</li> <li>• Iegūtas zināšanas par vides ietekmi uz cilvēka veselību;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidota izpratne par sadarbības nozīmi grupas vai komandas darbā.</li> </ul>
2.	Karjeras izpēte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savas pilsētas un novada profesiju un darbavietu izzināšana;</li> <li>2. Dotumi un profesijas;</li> <li>3. Sociālo tīklu izmantošana karjeras izpētē.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir iepazītas un izvērtētas novadā pieprasītās profesijas un to darba apstākļu daudzveidība;</li> <li>• Prot izvērtēt dotumus un iemājas saistībā ar profesijas izvēli un savas karjeras veidošanu;</li> <li>• Ir apzināti informācijas avoti darba pasaules pētīšanā.</li> </ul>
3.	Karjeras plānošana un vadība	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veiksmīga un neveiksmīga karjera</li> <li>2. Kas man var palīdzēt pieņemt lēmumu par karjeras izvēli?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saprot, no kā ir atkarīgs mūsu rīcības un izvēles veiksmīgums vai neveiksmīgums;</li> <li>• Ir apzinātas palīdzības un konsultēšanās iespējas karjeras lēmumu pieņemšanai.</li> </ul>

#### Klases stundu tematiskais plānojums karjeras izglītībā 9. klasei.

Nr.	Karjeras izglītības pamatjoma	Klases stundu tēmas	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pašizpēte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konflikts un tā risināšanas iespējas;</li> <li>2. Veselīga dzīvesveida nozīme, atpūtas un relaksācijas metodes;</li> <li>3. Persona un personība</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir iegūtas prasmes pieņemt emocionāli līdzsvarotus lēmumus;</li> <li>• Prot atpazīt konflikta pazīmes, izvērtēt konflikta risināšanas veidus;</li> <li>• Ir veicināta izpratne par personības veidošanos;</li> <li>• Iepazītas atpūtas un relaksācijas metodes, mazinātas agresivitātes izpausmes un kaitīgie ieradumi;</li> <li>• Ir veicinātas pozitīvas emocijas attiecībā uz sevi un apkārtējo pasauli;</li> </ul>
2.	Karjeras izpēte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības sistēma Latvijā;</li> <li>2. Kā un kāpēc pētīt darba tirgu?</li> <li>3. Darba likums. Darba devēji un daba ņēmēji. Pienākumi un tiesības.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot Latvijas izglītības sistēmu un izglītības iespējas pēc pamatskolas beigšanas;</li> <li>• Ir iegūta informācija par darba tirgus perspektīvām un profesiju mainību;</li> <li>• Ir iegūtas zināšanas par darba likumdošanu, daba ņēmēja pienākumiem tiesībām;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir zināšanas par darba meklēšanas procesu.</li> </ul>
3.	Karjeras plānošana un vadība	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lēmumu pieņemšanas ceļi.</li> <li>2. Mans individuālais karjeras plāns;</li> <li>3. Karjeras izaugsmes dienasgrāmatas prezentācija</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus;</li> <li>• Ir apgūtas prasmes plānot savu karjeru un uzņemties atbildību par savu izvēli.</li> <li>• Ir izveidota un regulāri papildināta karjeras izaugsmes dienasgrāmata.</li> </ul>

## Nodarību plānojums 7. klasei

Nr.p.k.	Temats	Metodes	Nodarības apraksts	Resursi
<b>Karjeras izglītības pamatjoma: Pašizpēte</b>				
1.	Kāds es esmu? Manas rakstura īpašības. Karjeras izaugsmes dienasgrāmata.	Interaktīva lekcija, diskusija, pārrunas, individuāls darbs.	Klases audzinātājs vai karjeras konsultants izskaidro un ar piemēriem pamato, kāpēc ir nepieciešams zināt savas rakstura īpašības, kur tas noderēs dzīvē. Iepazīstina ar karjeras izaugsmes dienasgrāmatu un tās uzbūvi un aizpildīšanas kartību. Individuāli pilda darba lapas "Manas rakstura īpašības".	Karjeras izaugsmes dienasgrāmata. Kopsavilkuma darba lapa "Manas karjeras attīstības soli". Darba lapa "Manas rakstura īpašības".
2.	Savu emociju apzināšana, pārvaldīšana un svešu emociju atpazīšana.	Lekcija, diskusija, praktiskās nodarībās, grupas darbs, lomu spēles.	Klases audzinātājs vai skolas psihologs izskaidro un ar piemēriem pamato, cik svarīgi ir prast pārvaldīt savas emocijas un atpazīt citu cilvēku emocijas, tā izvairoties no sarežģītām situācijām, konfliktiem un agresīvām emociju izpausmēm. Lomu spēles izspēle dažādas situācijas un grupu darbā meklējot risinājumus.	Ekrāns, projektors, dators, tāfele, dažādu situāciju apraksti, video fragmenti. Dusmu kontroles spēle.
3.	Es un mani dotumi.	Pārrunas, diskusijas, praktisks darbs, individuāls darbs.	Klases audzinātājs vai karjeras konsultants raksturo visus 8 dotumu veidus: literārie dotumi, muzikālie, matemātiskie mākslinieciskie, fiziskie, dabas izziņas, iekšpersoniskās apziņas un starppersonu komunikatīvie dotumi un to pazīmes. Pildot darba lapas un testus, tiek vērtēti personīgie dotumi un pārrunāti rezultāti.	Darba lapas. Testi.
4.	Savstarpējo attiecību uzturēšana.	Interaktīva lekcija, video treniņš, lomu spēles, diskusija.	Klases audzinātājs vai skolas psihologs iepazīstina ar saskarsmes jēdzienu, būtību, funkcijām un nozīmi, saskarsmes līmeniem un saskarsmes barjerām. Lomu spēlēs tiek demonstrēti dažādi verbālās un neverbālās saskarsmes stili. Diskusija nodarības noslēgumā.	Ekrāns, projektors, dators, tāfele, dažādu situāciju apraksti, video fragmenti.

	<b>Karjeras izglītības pamatjoma: Karjeras izpēte</b>	
1.	Izglītības nozīme profesijas izvēlē	Diskusija, pārrunas, praktisks darbs, grupu darbs, prezentācija, spēles metode.
2.	Darba nozīme cilvēka dzīvē.	Interaktīva lekcija, pārrunas, diskusija, darbs grupās, kolāža.
3.	Profesiju daudzveidība.	Diskusija, grupu darbs, prezentācija, spēles metode.
	<b>Karjeras izglītības pamatjoma: Karjeras plānošana un vadība</b>	
4.	Cik maksā izglītība?	Kas ir karjera un kā to plānot?
5.	Cik maksā izglītība?	Diskusija, grupu darbs, prezentācija.

		analīze grupās par izglītības vērtību, iegūtu un neiegūtu izglītību. Grupu darba rezultātu prezentācija.	lapas. Situāciju apraksti.
--	--	--	----------------------------

## Nodarībibu plānojums 8. klasei

Nr.p.k.	Temats	Metodes	Nodarbības apraksts	Resursi
<b>Karijeras izglītības pamatjoma: Pašizpēte</b>				
1.	Mans raksturs. Stiprās un vājās puses.	Diskusija, anketēšana, individuāls darbs.	Nodarbības sākumā klasses audzinātāja īsa informācija par rakstura veidošanos un faktoriem, kas to ietekmē. Diskutē par nepieciešamību zināt savas rakstura iežīmes un to ietekmi uz uzvedību dažādās situācijās. Darba lapu rezultātu analīze, diskusija.	Informatīvs materiāls par rakstura īpašībām. Darba lapas "Manas rakstura īpašības".
2.	Veselības nozīme personīgajā un darba dzīvē.	Diskusija, prāta vētra, grupu darbs, praktiski uzdevumi	Nodarbības sākumā prāta vētra par tēmu "Ko man nozīmē veselība?". Informācija par veselības veidiem – fiziskā, garīgā, vides veselība. Diskusija grupās par darba vides ietekmi uz veselību, veselības saglabāšanu, drošību ikdienā un darbā, izvērtējot dotās situācijas.	Dators, projektors, ekrāns, PowerPoint prezentācija. Darba lapas. Situāciju apraksti.
3.	Vērtību nozīme cilvēka dzīvē.	Interaktīva lekcija, testi, domu karte, praktiski uzdevumi, pāru darbs, diskusija.	Klases audzinātājs izskaidro un ar praktiskiem piemēriem parāda vērtību nozīmi cilvēka dzīvē. Noskaidro, kāda ir vērtību vieta veiksmīgā karjeras plānošanā, izmantojot VIAA infografiku "Kas tev jāzina par sevi, lai veiksmīgi plānotu karjeru?". Domu karte "Manas vērtības". Diskusija nodarības noslēgumā.	Dators, projektors, ekrāns, internets, PowerPoint prezentācija. VIAA infografikas. Darba lapas, testi.

4.	<p>Sadarbības prasmes, darbs grupā, komandā.</p> <p>Interaktīva lekcija, grupu darbs, lomu spēle, pārrunas.</p>	<p>Nodarbības ievadā klases audzinātājs izskaidro kāpēc ir svārīgas sadarbības prasmes ikvienvā kolektīvā gan klasē, gan vēlāk darba kolektīvā. Šīs prasmes veicina draudzēšanos un sadarbību, uzticēšanos komandas darbam, māku veidot un pārtraukt attiecības. Lomu spēle tiek izspēļētas dažādas situācijas klases un darba kolektīvos. Nodarbības noslēgumā pārrunas par rezultātiem.</p>	<p>Ekrāns, projektors, dators, internets, tāfele, dažādu situāciju apraksti, video fragmenti.</p>
<b>Karjeras izglītības pamatjoma: Karjeras izpēte</b>			
5.	<p>Savas pilnētās un novada profesiju un darbavietu izzināšana.</p>	<p>Mācību ekskursija, intervija, diskusija,</p>	<p>Mācību ekskursija uz novada lielākajiem uzņēmumiem, kas ir lielākie darba devēji. Ekskursijas laikā tiek dots uzdevums uzņēmuma izpētei, profesiju izzināšanai. Uzdevumi noformēti darba lapu veidā. Uzņēmumu pārstāvju intervijai tiek izstrādāti intervijas jautājumi. Pēc ekskursijas diskusija par redzēto.</p>
6.	<p>Dotumi un profesijas.</p>	<p>Pārrunas, situāciju analīze, darba lapas, pāru darbs, diskusija.</p>	<p>Kopīgās pārrunās noskaidro kā atsevišķi cilvēku dotumi un to kombinācijas var izpausties dažādās profesijās un darba situācijās. Situāciju analīze pāros. Noslēgumā diskusija un secinājumi.</p>
7.	<p>Sociālo tīklu izmantošana karjeras izpētē.</p>	<p>Patslāvīgs darbs ar resursiem e-vidē, diskusijas, konkursss.</p>	<p>Nodarbības sākumā tiek sniegtā informācija par internetā pieejamajām vietnēm, kur var iegūt informāciju par izglītības iestādēm, profesiju aprakstiem, dažādiem testiem. Izvelkot uzdevuma kartīnu, katrai tiek dots individuāls uzdevums atrast, noskaidrot, izpildīt, iegūt informāciju. Nodarbības noslēgumā</p>

			“Vai pazīsti profesiju?”
			konkurss “Atpazīsti profesiju”. Tieki sagatavoti slaidi ar dažādu profesiju pārstāvjiem savās darba vietas, kuri ir pareizi jānosauc. Diskusija.
<b>Karjeras izglītības pamatjoma: Karjeras plānošana un vadība</b>			
8.	Velksmīga un neveiksmīga karjera.	Pārrunas, pieredzes stāsti, diskusijas.	Nodarbības sākumā tiek sniegtā un ar piemēriem pamatoata informācija par veiksmīgu un neveiksmīgu karjeru, par pažīmēm, kas liecina, ka esi izvēlējies “pareizo” karjeras ceļu.
9.	Kas var man palīdzēt pieņemt lēmumu par karjeras izvēli?	Interaktīva lekcija, prāta vētra, darbs ar resursiem e-vidē, situāciju analīze, diskusija.	Nodarbību uzsāk ar prāta vētru par visiem iespējamajiem faktoriem, kas var ietekmēt lēmumu par karjeras izvēli. Klases audzinātāja vai karjeras konsultanta informācija par iespējām, kur meklēt palīdzību un nepieciešamo informāciju. Pēc darba lapu izpildīšanas un situāciju analīzes diskusija un secinājumi.

## Nodarbību plānojums 9. klasei

Nr.p.k.	Temats	Metodes	Nodarbības apraksts	Resursi
<b>Karjeras izglītības pamatjoma: Pašizpēte</b>				
1.	Konflikts un tā risināšanas iespējas.	Diskusija, lomu spēle, pāru darbs, grupu darbs, situāciju analīze.	Klases audzinātājs vai skolas psihologs informē par konfliktu veidiem, izskaidro un ar piemēriem uzskatāmi parāda konfliktu rašanās cēloņus un iespējamos risināšanas ceļus. Lomu spēlēs izspēlē dažādas konfliktita situācijas gan pāru darbā, gan grupā. Diskusija un secinājumi.	Dators, projektors, ekrāns, tāfele, PowerPoint prezentācija.

2.	Veselīga dzīvesveida nozīme, atpūtas un relaksācijas metodes.	Diskusija, pārrunas, pieredzes stāsti, kolāža.	Nodarības ievaddalā diskusija ar skolas medicīnas darbinieku par veselīgu dzīvesveida nozīmi balstoties uz personīgo pierdzi. Situāciju analīze pēc video fragmentu noskaitīšanās. Diskusija par atpūtas un relaksācijas metodēm un personīgās refleksijas kolāžas veidā.	Dators, projektors, ekrāns, interneta resursi, situāciju apraksti, PowerPoint prezentācija, video fragmenti. Žurnāli, aplikāciju papīrs, A3 lapas, līme, šķēres.
3.	Persona un personība.	Diskusija, individuāls darbs, pašvērtējums.	Nodarības ievaddalā tiek demonstrēti video fragmenti par dažādiem slaveniem cilvēkiem. Diskusija par jautājumiem: ar ko atšķiras persona no personības? Vai ktrs cilvēks ir personība? Kā novērtēt sevi? Nodarības noslēgumā pašvērtējums un secinājumi.	Situāciju apraksti, darba lapa, video fragmenti.
<b>Karijas izglītības pamatjoma: Karjeras izpēte</b>				
4.	Izglītības sistēma Latvijā	Interaktīva lekcija, praktisks darbs e – vidē, diskusijas.	Klases audzinātājs informē par izglītības sistēmu Latvijā, demonstrējot VIAA metodisko materiālu "Latvijas izglītības koks". Iepazīstina ar interneta vietnēm, kur atrodama informācija par visām Latvijas izglītības iestādēm. Individuāls darbs meklējot informāciju par interesējošām izglītības iestādēm. Noslēgumā diskusija, secinājumi.	Dators, projektors, ekrāns, internets, metodiskais materiāls "Latvijas izglītības koks". IZM mājas lapa, VIAA mājas lapa.
5.	Kā un kāpēc pētīt darba tirgu?	Diskusija, pieredzes stāsti, mini lekcija, aktīvā prezentācija.	Izglītojošā karjeras nodarbībā par darba tirgus izpētes metodiku, ar interaktīvām metodēm – aktīvo prezentāciju, mini lekcijām, pieredzes stāstiem un problēmsituāciju risināšanu, tiek veicināta jauniešu izpratne par darba tirgus izpētes	Dators, projektors, ekrāns, interneta resursi, darba lapa, PowerPoint prezentācija

		nepieciešamību sekmīga karjeras lēmuma pieņemšanai. Nodarbībā tiek sniegtā izglītījoša informācija par nozarēm, kas veido darba tirgu, par statistikas nozīmi izvēloties nozari un profesiju kādā nozarē, un darba devēju prasībām.	Dators, projektors, ekrāns, interneta resursi, darba lapa, PowerPoint prezentācija, video fragmenti, Darba likums.
6.	Darba likums. Darba devēji un darba ņēmēji. Pienākumi un tiesības.	Interaktīva lekcija, diskusija, lomu spēle, grupu darbs.	Nodarbības ievadā tiek sniegtā informācija par darba likumu un darba tiesiskajām attiecībām. Informācija tiek papildināta ar video fragmentiem. Nodarbība turpinās ar lomu spēli grupās darba devēji un darba ņēmēji. Diskusija par pienākumiem un tiesībām. Secinājumi.
7.	Lēmumu pieņemšanas ceļi.	Pāšvērtējums, grupu darbs, diskusija, situāciju analīze, prezentācija.	Nodarbība sākas ar diskusiju par lēmumu pieņemšanas procesu, par faktoriem ar kuriem jārēķinās lēmumu pieņemšanas laikā. Anketā, izvērtējot situācijas, novērtē savu lēmuma pieņēmēja tipu, tie ir logiskais, neatkarīgais, sabiedriskais vai piesardzīgais. Grupās, izmantojot metodisko līdzekli „Tava izvēle”, modeļē lēmumu pieņemšanas celus soli pa solim. Grupas prezentē rezultātus.
8.	Mans individuālais karjeras plāns.	Mini lekcija, praktiski uzdevumi, diskusijas.	Izglītījoša karjeras nodarbība karjeras konsultanta vadībā ar mērķi mācīties plānot savu nākotni un izvērtēt jauniešu – potenciālo darba melķētāju iekšējo resursu atbilstību darba tirgus vajadzībām. Nodarbības laikā iegūta informācija un pieredze, kā praktiski izvērtēt savus

		<p>darba meklētāju iekšējo resursu atbilstību darba tirgus vajadzībām.</p> <p>Nodarbības laikā iegūta informācija un pieredze, kā praktiski izvērtēt savus iekšējos resursus, kas nepieciešami savas karjeras plānošanā un vadīšanā un sekmīgai dalībai darba tirgū.</p>	PowerPoint prezentācija
9.	Karjeras izaugsmes dienasgrāmatas prezentācija.	<p>Diskusija, prezentācija, SVID analīze.</p>	<p>Nodarbību sāk ar individuālu SVID analīzi. Tik izvērtētas stiprās un vājas puses, iespējas un draudi. Karjeras izaugsmes dienasgrāmatas individuāla prezentācija. Diskusija un secinājumi.</p>

Direktore vietniece audzināšanas darbā Ilze Rasa

