

Tukuma novada internātpamatskolas metodiskā darba informatīvs pārskats par 2018./2019.m.g.

Metodiskā darba prioritātes 2018./2019.mācību gadā bija

- 1) Skolotājiem nepieciešamā atbalsta apzināšana;
- 2) Mācību procesa organizācijas mācību stundā analīze un iespējas to pilnveidot atbilstoši jaunajam kompetenču modelim;
- 3) Apzināt skolotāju iespējas mācību un metodisko materiālu izstrādē.

2018./2019.m.g.Tukuma novada internātpamatskolas izglītības metodiķi:

1. Iepazinās ar citu speciālo skolu - attīstības centru pieredzi un publicētajiem materiāliem.
2. Iepazinās ar skolas skolotājiem individuālo sarunu laikā.
3. Iepazinās ar skolotāju izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem iepriekšējos mācību gados, veica to izvērtējumu.
4. Vēroja mācību stundas un analizēja skolotāju prasmi SR īstenošanā mācību stundā un izvēlēto metožu un paņēmienu atbilstību SR. Akcentēja individuālo pieeju un diferencētu, jēgpilnu uzdevumu izmantošanu mācību stundās
5. Izstrādāja metodiskos materiālus.
6. Sagatavoja profesionālās pilnveides semināru un profesionālās pilnveides kursu programmu.
7. Izstrādāja KA1 projekta pieteikumu. uzsākot dalību Erasmus+ projektos.
8. Piedalījās profesionālās pilnveidesursos un konferencēs.
9. Uzsāka Moodle platformas satura veidošanu un mācību materiālu izstrādi elektroniskā formā e-vidē, lai veicinātu skolotāju un skolēnu IKT prasmju pilnveidi.

Laika periodā no 2018.gada 3.septembra līdz 2019.gada 14. jūnijam Tukuma novada internātpamatskola nodrošināja sekojošu pedagoģisko palīdzību un agrīno speciālo vajadzību diagnostiku:

1. Individuāla metodiskā un pedagoģiskā palīdzība speciālās un iekļaujošās izglītības nodrošināšanai Tukuma, Jaunpils un Engures pirmsskolas iestāžu un vispārējo izglītības iestāžu pedagogiem.
2. Metodiskā palīdzība speciālo izglītības programmu pedagogiem Tukuma, Jaunpils un Engures pirmsskolas iestāžu un vispārējo izglītības iestāžu pedagogiem.
3. Pirmsskolas vecuma bērnu kognitīvās attīstības novērtējums pirmsskolas vecuma bērniem no PII "Taurenītis.

Šajā mācību gadā izstrādāti 4 metodiskie materiāli, kuri pieejami skolas mājas lapā www.tukumaips.lv un Moodle platformā tnips.rtu.lv. Izstrādātie mācību materiāli:

1. Metodiskais materiāls "Ieteikumi iekļaujošās izglītības skolotāja kompetenču uzlabošanai".
2. Metodiskais materiāls "Rekomendācijas skolotājiem darbā ar iekļaujošās izglītības

skolēniem klasē un efektīvai mācību materiālu izmantošanai”.

3. Metodiskais materiāls (prezentācijas) ”Ieteikumi iekļaujošai vērtēšanai izglītības iestādēs”.
4. Metodiskais materiāls “Ieteikumi stundas plāna veidošanai”.

2018./2019.m.g. realizēts 1 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminars. 2018.gada 21.novembrī Tukuma novada internātpamatskolā notika Rīgas 1. speciālās internātpamatskolas – attīstības centra metodiķu un pedagogu (www.r1sips.edu.lv) izstrādātā mācību metodiskā līdzekļa “Matemātiskie jēdzieni un uzdevumi kompetenču pieejā” prezentācija. Tas ir izveidots saskaņā ar “Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem paraugu” un mācību priekšmeta programmu paraugu ”Matemātika 1. – 9. klasei”, iekļaujot integrētu pieeju mācību priekšmeta apgūvē, lai izglītojamais savu pieredzi var mērķtiecīgi saistīt ar mācību priekšmeta saturu, apgūt kompetences skolotāja un skolēna savstarpējā sadarbībā un mijiedarbībā.

Pasākumā piedalījās 30 pedagogi no 12 skolām: Džūkstes pamatskola, Engures vidusskola, Jelgavas Spīdolas valsts ģimnāzija, Milzkalnes sākumskola, Smārdes pamatskola, Tukuma 2.pamatskola, Tukuma 3.pamatskola, Tukuma E. Birnieka – Upīša 1.pamatskola, Tukuma novada internātpamatskola, Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola, Tumes vidusskola, Zemgales vidusskola. Izdevēji dāvināja katrai skolai vienu grāmatu drukātā formā – tas pieejams arī digitāli, lejupielādējams un drukājams pēc katra pedagoga vajadzībām.

Lektori prezentēja arī “Numicon” metodes pielietošanas iespējas, mācot matemātiku bērniem ar īpašām vajadzībām. Tukuma novada internātpamatskolas metodiķes Aiva Leitāne un Linda Otto sagatavoja “Ieteikumus iekļaujošai vērtēšanai izglītības iestādēs” un informāciju par mācību pielāgojumiem matemātikā iekļaujošajā un speciālajā izglītībā.

Praktiska darbošanās grupās ar mācību materiāliem, kuri paredzēti matemātikas prasmju veidošanai un attīstīšanai skolēniem ar speciālām vajadzībām bija vērtīga informācijas un pieredzes apmaiņa dalībniekiem.

Izstrādāta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma: Personības, uzvedības, uzmanības, hiperaktivitātes, autismā un vardarbības neuro-bio-psiholoģiskie pamati (8 stundas). Profesionālās kompetences pilnveides programmas rezultāts bija:

- Prasme saskatīt izglītojamā resursus un motivācijas iespējas.
- Izpratne par personības un uzvedības attīstības un vardarbības neurobioloģiskiem pamatiem un mācīšanās panākumus veicinošiem pasākumiem.
- Uzmanības deficīta un hiperaktivitātes izpausmju atpazīšana.
- Prasme lietot piemērotas mācību formas un atgriezenisko saiti darbā ar speciālās un iekļaujošās izglītības skolēniem.

Profesionālās kompetences pilnveides seminārā 2019. gada 6. martā piedalījās 68 dalībnieki no Tukuma un Engures novadu pirmsskolām, pamatskolām un vidusskolām.

2019.gada 8.maijā Tukuma novada internātpamatskola uzņēma viesus no Horvātijas, Portugāles, Rumānijas, Zviedrijas un Grieķijas skolām. Skolotāji piedalījās kopīgās personāla apmācībās, pilnveidoja savas digitālās prasmes, mācījās efektīvi plānot mācību stundas un

veidoja konkursus skolēniem, izmantojot dažādas e-mācību vides un rīkus. Skolotāju apmācība notika Erasmus+ KA2 projekta “Efektīva e-mācību vide balstīta uz digitālajām kompetencēm” ietvaros. Projekta koordinatore ir Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola. Viesi iepazinās ar Tukuma novada internātpamatskolas darbu un turpmākajām attīstības vajadzībām.

2019.gada 22.-26 maijā Varšavā notika Polijas Erasmus+ nacionālās aģentūras rīkotais kontaktseminārs pārstāvjiem no skolām, kuras īsteno speciālās izglītības programmas. Kontaktseminārā piedalījās 27 Eiropas skolu pedagogi no 14 valstīm, Tukuma novada internātpamatskolu pārstāvēja izglītības metodiķe Aiva Leitāne. Dalība pasākumā bija sākums citu Eiropas skolu pieredzes iepazīšanai, lai apgūtu labās prakses piemērus mācību darbā un e-mācību vides izmantošanā speciālajā izglītībā. Pasākuma laikā skolu pārstāvji runāja par problēmām speciālās izglītības darbā, kuru risinājumi varētu tikt rasti skolām sadarbojoties Eiropas līmenī. Tika izstrādāta Erasmus+ skolu stratēģiskās partnerības projekta ideja. Iegūtie kontakti palīdzēs ilgtermiņā sadarboties un papildināt profesionālo pieredzi jautājumos, kas saistīti ar speciālās izglītības īstenošanu dažādās Eiropas valstīs. Dalība kontaktseminārā veicināja Tukuma novada internātpamatskolas plānotās starptautiskās sadarbības idejas realizāciju. Iegūti 4 partneri no 3 valstīm Erasmus+ KA229 projekta idejas realizācijai projekta tēmā: “Sarunājies, dalies un mācies” (Communicate, share and learn)

2018./2019. m.g. skolā darbojās 9 metodiskās komisijas:

1. Dabaszinību un matemātikas MK -vadītāja Daira Štrausa
2. Sociālās rehabilitācijas un atbalsta grupas MK - vadītāja Guna Misāne
3. 1.- 4.klašu MK - vadītāja Ineta Zandere
4. Valodu, mākslas, sporta un sociālo zinību MK - vadītāja Elita Kaminska
5. Darba un sporta MK - vadītāja Rasma Biezbārde
6. Arodklašu, tehnoloģiju un sociālo zinību jomu MK - vadītāja Beata Riekstiņa
7. 21015911 izglītības programmu MK – vadītāja Sandra Svarāne
8. Matemātikas MK - vadītāja Indra Balane
9. Valodu, mākslas, sporta zinību jomu MK - vadītāja Ilze Cukanova

Metodiskās komisijas: izstrādāja skolas mācību un audzināšanas programmas, organizēja pedagogu metodisko izglītošanu, piedalījās republikas speciālo skolu un novada skolu pasākumos un to organizēšanā, nodrošināja starppriekšmetu saikni, analizēja izglītojamo mācību darba rezultātus, risināja jautājumus, kas saistīti ar mācību saturu, mācību līdzekļu un metožu izmantošanu izglītošanas procesā.

Pedagogi regulāri papildināja savas zināšanas dažādos pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināros, dažādoja mācību vidi un vienmēr bija gatavi dalīties savās zināšanās.

Nākošajā mācību gadā papildus piedāvāsim individuālas un grupu nodarbības IKT prasmju pilnveidošanai. Tiks veidota efektīva e-mācību vide Moodle platformā un apgūtas jaunas agrīnās diagnostikas metodes un terapijas.